**Проект «Наши друзья и помощники на дороге»**

**Тип проекта:** долгосрочный, информационно-практико-ориентированный

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2016 - май 2017 года

**Участники проекта**: дошкольники среднего дошкольного возраста, педагоги, родители воспитанников.

**Проблема:** развитие элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения у детей 4-5 лет.

**Обоснование проблемы:**

− недостаточный уровень развития представлений у детей 4-5 лет о правилах безопасности дорожного движения, культуре поведения на дороге.

− неосведомленность или невнимание родителей к проблеме развития представлений о правилах безопасности дорожного движения у детей дошкольного возраста.

− недостаточность знаний родителей о процессе развития представлений у детей 4-5 лет о правилах безопасности дорожного движения.

**Актуальность проблемы:**

* У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах.

**Прогнозируемый результат:**

* У детей
* Обогащены и систематизированы представления о правилах безопасности дорожного движения, улице, дорожных знаках, видах транспорта
* Сформирован устойчивый интерес к правилами безопасного поведения на улице, транспорте.
* У родителей
* Активные участники образовательного процесса.
* Повышена педагогическая компетентность в вопросах развития представлений детей 4-5 лет о правилах безопасности дорожного движения.
* У педагогов ДОО
* Повышена педагогическая компетентность в вопросах развития представлений детей 4-5 лет о правилах безопасности дорожного движения.
* Участие в разработке методического и дидактического сопровождения по развитию представлений детей 4-5 лет о правилах безопасности дорожного движения.

**Подготовительный этап**

Задачи:

1. Определить зону актуального развития детей о правилах безопасности дорожного движения, уровень информированности родителей (законных представителей) о развитии элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения у детей 4-5 лет.
2. Определить приоритетные цели и задачи педагогической деятельности по развитию элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения у детей 4-5 лет.
3. Проанализировать и систематизировать информацию по теме проекта в педагогической и психологической литературе, передового педагогического опыта в периодических изданиях и СМИ.
4. Создать содержательно насыщенную предметно – развивающую среду, способствующую развитию элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения у детей 4-5 лет.
5. Активизировать участие родителей в совместной деятельности по развитию элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения у детей 4-5 лет.
6. Разработать комплексно – тематический план работы по развитию элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения у детей 4-5 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Срок исполнения** |
| 1 | Подбор методической, научно – популярной и педагогической литературы, иллюстративного и дидактического материала по данной теме. | Воспитатели группы | Сентябрь |
| 2 | Проведение педагогической диагностики на начало проекта | Воспитанники | сентябрь |
| 3 | Проведение родительского собрания по теме родительское собрание «Безопасность детей на улицах» (2; с.76). Проведение анкетирования родителей по теме: «ПДД» (16; с 87) | Воспитатели, родители воспитанников | 1 неделя октября |
| 4 | Обсуждение с родителями воспитанников вопросов, связанных с проведением проекта, составление списка желающих поучаствовать в обогащении ППРС | Воспитатели, родители воспитанников | 2 неделя октября |
| 5 | Разработка перечня мероприятий по обогащению ППРС уголков группы | Воспитатели группы | сентябрь |
| 6 | Разработка комплексно – тематического плана работы по развитию элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения у детей 4-5 лет через организацию проектной деятельности | Воспитатели группы | октябрь |

**Основной этап**

Задачи:

1. Реализовать разработанный комплексно – тематический план работы по развитию элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения у детей 4-5 лет.
2. Создать организационно – педагогические условия развития элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения у детей 4-5 лет посредством проекта «Наши помощники на дороге»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Срок исполнения** |
| 1 | Реализация тематического блока «Я и улица» («Улица, на которой я живу», «Безопасный маршрут»)  Цель: формировать представления детей об улице, ее частях; работе светофора; познакомить с понятиями «пешеходный переход», «перекресток», «безопасный маршрут «Дом – детский сад – дом». | Воспитатели ДОО, дошкольники, родители воспитанников группы | 3-4 неделя октября |
| 2 | Реализация тематического блока «Я - пешеход» («Правила дорожного движения», «Дорожные знаки», «Профессия – регулировщик», «инспектор ГИБДД»)  Цель: формировать представления дошкольников о некоторых правилах передвижения пешеходов по улице; дорожными знаками «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Остановка общественного транспорта»; профессией «Инспектор ГИБДД». | Воспитатели ДОО, дошкольники, родители воспитанников группы | 1 неделя ноября – 4 неделя января |
| 3 | Реализация тематического блока «Я - пассажир» ( «Транспорт», «Правила поведения в общественном транспорте»)  Цель: формировать представления дошкольников о видах транспорта (общественный: автобус, троллейбус, трамвай, специализированный: пожарная машина, скорая помощь, полиция), его назначением и особенностями передвижения; правилами безопасного и этичного поведения в личном и общественном транспорте. | Воспитатели ДОО, дошкольники, родители воспитанников группы | 1 неделя февраля – 2 неделя мая |

**Заключительный этап**

Задачи:

1. Определить эффективность педагогической деятельности, достигнутые результаты.
2. Определить область распространения практических достижений педагогической деятельности и перспективы работы по данному направлению.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Участники | Срок исполнения |
| 1 | Проведение повторной педагогической диагностики | Воспитанники | 3 неделя мая |
| 2 | Анкетирование родителей на тему: «ПДД» (16; с 87) | Родители воспитанников | 3 неделя мая |
| 3 | Подведение итогов (оформление презентации по итогам работы для педагогов ДОО и родителей группы) | Воспитатели ДОО, родители воспитанников группы | 3 неделя мая |
| 4 | Организация итогового мероприятия – игра – квест «Безопасность на дорогах» | Воспитатели ДОО, родители воспитанников группы | 4 неделя мая |
| 5 | Оценка и рефлексия проведенной работы (самооценка, отзывы педагогов ДОУ) | Воспитатели ДОО | 4 неделя мая |
| 6 | Оформление проекта для размещения в методическом кабинете ДОУ, на персональной странице в сети интернет. | Воспитатель | 4 неделя мая |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема/сроки** | **Содержание работы** | | |
| **Тематический блок «Я и улица»** | | | |
| **«Улица, на которой я живу»**  (3-4 неделя октября) | **Игровая деятельность:** Дидактические игры: « Что такое улица?», «Какой огонек зажегся»(1; с.71), «О чем говорит светофор?» (1; с.72), «Что расположено на улице, на которой я живу»; Сюжетно-ролевые игры: «Идем в детский сад»; Игры на ориентировку – «Где я живу» - описание места проживания, «Приходите в гости» - описание пути к своему дому или детскому саду.  **Коммуникативная деятельность**: НОД «Знакомство с улицей» (2; с.17); беседа «Какие бывают машины»(1;с.70), «Как вести себя на улице» (1; с. 69);  **Познавательно-исследовательская деятельность :** Экскурсия по улице (1; с.67), проблемная ситуация (сюжетная картинка) (1; с. 60), проблемная ситуация с макетом (19; с. 23)  **Восприятие художественной литературы:** «Шагая осторожно» С.Михалков (18; с.56)  **Изобразительная деятельность:** Рисование: «Улица, на которой я живу»  **Конструирование:** Конструирование из строительного материала: «Моя улица»  **Музыкально-художественная деятельность :** слушание песни «Остановка» группа «Ночь» (24).  **Двигательная деятельность:** подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Куклы идут, машины едут» (2;с.71) | **Работа с родителями:** рекомендации «Ребенок и взрослый на улице» (2; с.72), памятка «Правила перехода улицы» (13; с. 23) ,конкурс рисунков и макетов «Улица, где я живу»  **Работа с педагогами:** составление картотеки «Подвижные игры о ПДД для детей среднего дошкольного возраста»  **Работа со сторонними организациями:**  Встреча – беседа с работником ГИБДД | |
| **«Безопасный маршрут»**  (1-4 неделя ноября) | **Игровая деятельность:** игра – путешествие «Я иду в детский сад», игра – презентация «Что находится рядом с детским садом, в который я хожу»; Сюжетно-ролевые игры: «Идем в гости», «Детский сад».  **Коммуникативная деятельность**: НОД «Какая она улица?» (9; с. 5), «Улицы города» (15;с.66);  Беседа: «Как вести себя на улице (1;с.69)», «Если ты потерялся на улице»(1;с.70); составление рассказа по описательной модели «Дом».  **Познавательно-исследовательская деятельность :** Наблюдение за светофором (2; с.20); проблемная ситуация «Устройство проезжей части» (работа с плакатом- 10; № 11) ;просмотр мультфильма «Зачем нужны правила?»(3; ч.1).  **Восприятие художественной литературы:** «Светофор» В. Кожевников (2; с.90), «Азбука безопасности» О. Бедарев (2;с. 91), «Юрка живет на другой стороне..» В. Кожевников (2; с. 88), «Шла по городу корова» И. Дружаева (11)  **Изобразительная деятельность:** аппликация + рисование «Листовка ««Водитель! Сохрани мне жизнь!»  **Музыкально-художественная деятельность :** слушание песни «Светофор» группа «Ночь» (24);  **Двигательная деятельность:** подвижная игра «Будь внимательным!» (25), «Огни светофора» (25), «Зебра» (26)  **Итоговое мероприятие:** Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь!» | **Работа с родителями:** информационный групповой стенд «Безопасность на дороге. Осень» (8); конкурс «Безопасный маршрут «Дом-детский сад-дом» (13; с.17)  **Работа с педагогами:** Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь!»  **Работа со сторонними организациями:**  Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь!» | |
| **Тематический блок «Я- пешеход»** | | | |
| **Правила дорожного движения**  (1-4 неделя декабря) | **Игровая деятельность:** игра – презентация «Кто это?», «Правила поведения на дороге»; Дидактические игры: "Найди лишнее», «Собери светофор», «Да и нет» (16; с. 109), «Кто из нас лучший пешеход?» (20; с.33), сюжетно – ролевая «Улица, машины, пешеход», упражнение «Найди пешехода – нарушителя» (22; с.19)  **Коммуникативная деятельность:** НОД **«** Беседа о правилах дорожного движения»(2; с.18)  **Познавательно-исследовательская деятельность:**  проблемная ситуация «Дорожные знаки для пешеходов» (работа с плакатом- 10; № 12); целевая прогулка «Пешеходный переход» (13; с. 59), «Правила для пешеходов» (17; с.56); просмотр мультфильма «Большой переходный секрет»(3; ч.2).  **Восприятие художественной литературы:** «Если бы..» О. Бедарев (2;с.85), «Светофор» А.Северный (2;с.93) ,«Песенка о правилах» В. Кожевников (2; с.89) «Не учил я в детстве правил» Н. Мещеряков(4;с.59), «Бедные зебры» Г.Дядина (12)  **Изобразительная деятельность:** НОД аппликация «Наша улица» (22; с.19)  **Конструирование:** Конструирование из бросового материала: «Перекресток»  **Музыкально-художественная деятельность :** слушание песни «Дорожный знак» группа «Ночь» (24); Музыкальная игра «Правила дорожного движения»(26)  **Двигательная деятельность**: подвижная игра «Найди свой цвет» (2; с.71), «Стоп» (13; с.53), | | **Работа с родителями:** информационный групповой стенд «Безопасность на дороге. Зима» (8), интервью с родителями «Вы, Ваш ребенок и правила дорожного движения» (14; с. 10), ИКТ – копилка «Социальный ролик по ПДД»  **Работа с педагогами:** составление картотеки «Песни для дошкольников о ПДД»  **Работа со сторонними организациями:** сбиблиотекой им. Ю.А. Андрианова составление картотеки художественной литературы «Детям о правилах дорожного движения» |
| **Дорожные знаки**  (2-4 неделя января – 1-2 неделя февраля) | **Игровая деятельность:** Дидактические игры: "Дорожные знаки» (5; с. 14), «Найди такой же знак» (17; с.65); игра – презентация «Угадай, о чем говорит знак»  **Коммуникативная деятельность**: НОД «Зачем нужны дорожные знаки» (2; с.21); составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картине (21; с.12)  **Познавательно-исследовательская деятельность:** игровая ситуация «Движение пешеходов» (22; с.22 ситуация 2 ), «Движение пешехода» (22; с.24 ситуация 1), «Играть на улице нельзя» (22; с. 25 ситуация 1)  **Восприятие художественной литературы:** «Светофорчик Светик» Т. Александрова (16; с.40), «Как ребята переходили улицу» Н. Калинина  **Изобразительная деятельность:** НОД аппликация «Светофор» (21; с.12)  **Музыкально-художественная деятельность :** слушание авторской песни (23)«Знакомство со светофором» Филиппова Л.Н.  **Двигательная деятельность:** НОД по физическому развитию «Мы – пешеходы» (15; с. 126);  подвижная игра «Найди пару» (25), «Необычный дорожный знак» (25) | | **Работа с родителями:** аудио - интервью «Наши безопасенки» (18; с.30), презентация интерактивной копилки «А что у вас?» (на примере ситуаций для анализа (18; с.31)  **Работа с педагогами:** «Музыкальная гостиная «Частушки о ПДД» (14; с.13) |
| **Профессия – регулировщик, инспектор ГИБДД**  (3-4 неделя февраля) | **Игровая деятельность:**  Дидактические игры: "Знаю все профессии» (7), «Экзамен в школе светофорных наук» (1; с. 100), игра – презентация «Что перепутал художник?», сюжетно – ролевая игра « Машины и пешеходы» (21; с.13)  **Коммуникативная деятельность**: беседа «Перекресток» (19; с. 32), беседа – встреча с сотрудником ГИБДД  **Познавательно-исследовательская деятельность:** игровая ситуация «Движение пешеходов» (22; с.18)  **Восприятие художественной литературы:** «Посмотрите, постовой» Я. Пишумов (2; с.85), «Происшествие с игрушками» В. Клименко (16;с.20)  **Музыкально-художественная деятельность :** «Песенка Свистулькина» из мультфильма «Незнайка в Солнечном городе»  **Двигательная деятельность:** подвижные игры: «Тир - светофор» (14;с. 29), «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир» (25)  **Итоговое мероприятие:** музыкально – спортивное развлечение «Знакомство с правилами дорожного движения» (17; с.66) | | **Работа с родителями:** интерактивная копилка «А что у вас?», конкурс «Лучший автомобиль из бросового материала»  **Работа с педагогами:** музыкально – спортивное развлечение «Знакомство справилами дорожного движения» (17; с.66)  **Работа со сторонними организациями:** Встреча – беседа с работником ГИБДД |
| **Тематический блок «Я - пассажир»** | | | |
| **Транспорт**  (1-4 неделя марта ) | **Игровая деятельность:** Дидактическая игра: «Как избежать неприятностей» (5;№ 29, 33, 34,32, 36, 37, 38), «Кто быстрее» (17; с.61), «Разрезные картинки» (17; с.63); «Какой бывает транспорт?», игра – презентация «Машины спешат на помощь», сюжетная игра «Автобус» (21; с.11)  **Коммуникативная деятельность**: НОД «Городской транспорт» (9; с.7), «Машины бывают разные» (9; с.9), беседа «Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом» (17; с.61),  **Познавательно-исследовательская деятельность:** наблюдение за движением машин и работой водителя (20; с.24), игровая ситуация «Чего не хватает на перекрестке?» (22; с.20), «Ушки – слушки» (22; с. 23) ;просмотр мультфильма «Мы едем, едем, едем»(3; ч.3), «Твоя первая машина» (3; ч.4)  **Восприятие художественной литературы:** «Машины» В. Кожевников (2; с.89), «Стихи про машины» Г.Дядина (12)  **Конструирование:** конструирование «Мосты» (21; с.12)  **Изобразительная деятельность:** НОД аппликация «Машины на дороге»(22; с.22), работа в тетрадях для раскрашивания «Транспорт»  **Музыкально-художественная деятельность:** музыкально – ритмические движения на песню « Этот мир состоит из пешеходов» И. Русских, упражнение «Автомобиль» (муз. М.Раухвергера , сл. А. Потапенко) (22; с.16)  **Двигательная деятельность:**  подвижные игры: «Трамвай»(2;с.71), «На чем люди ездят»(1; с.72) | **Работа с родителями:** информационный групповой стенд «Безопасность на дороге. Весна» (8), Фото – загадки «Какой знак?», «Найди знак»  **Работа с педагогами:** Фото – загадки «Какой знак?», родительское собрание «О безопасности детей»  **Работа со сторонними организациями:** кукольный спектакль «Дядя Степа – постовой» | |
| **Правила поведения в общественном транспорте**  (1-2 неделя апреля) | **Игровая деятельность:** сказка – игра «Азбука пешехода» (13; с. 35), сюжетная игра «Мы – пассажиры» (15; с. 124)  **Коммуникативная деятельность**: НОД «В гости к крокодилу Гене» (2; с.23), «Соблюдаем правила безопасного движения» (9; с 14); беседа «Мы едем в транспорте» (1; с. 88), «В городском транспорте»(17; с.64)  **Познавательно-исследовательская деятельность:** проблемная ситуация с карточками «Городской общественный транспорт» (19; с25), игровая ситуация «Движение пешехода» (22; с. 24)  проблемная ситуация «Правила поведения в транспорте» (работа с плакатом- 10; № 13); просмотр м/ф из серии «Уроки с тетушкой Совой», урок 10 «Поведение в общественном транспорте»)  **Восприятие художественной литературы:** «Запрещается – разрешается » В. Семерин (2; с.86), «Видишь бабуля стоит у дороги», «В электричке и трамвае» Н. Мещеряков(4;с.23, с. 45)  **Конструирование:** конструирование «Транспорт на улице (22; с.21)  **Музыкально-художественная деятельность :** слушание песни «Из автобуса» группа «Ночь» (24)  **Двигательная деятельность:** подвижная игра «Заяц в автобусе» (25), «Веселый трамвайчик»(25) «ГДЕ МЫ БЫЛИ, МЫ НЕ СКАЖЕМ, НА ЧЕМ ЕХАЛИ, ПОКАЖЕМ» (26), «Уступи дорогу!»  **Итоговое мероприятие:** игра – квест «Безопасность на дорогах» (28) | **Работа с родителями:** «буккроссинг» - обмен детской литературой по теме «Правила дорожного движения для дошкольников», игра – квест «Безопасность на дорогах»  **Работа с педагогами:** игра – квест «Безопасность на дорогах» (28) | |

**Источники:**

1. Голицына Н.С. «ОБЖ для младших дошкольников. Система работы»-М.: «Скрипторий 2003»,2012.
2. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет.»-М.: «Мозаика – Синтез», 2014.
3. «Академия Светофорчика» - диск
4. Мещеряков Н. «Азбука безопасности 01» - М., 2005
5. Игры с разрезными картинками: учебно – дидактический комплект по освоению опыта безопасного поведения.Средняя группа/сост. Никифорова З.Н.-Волгоград: Учитель, 2014
6. Игровой дидактический материал по основам безопасности жизнедеятельности. Во дворе и на улице 2 «Как избежать неприятностей?».- 2008
7. Развивающая игра для дошкольников «Знаю все профессии».-2006
8. Бордачева И.Ю. «Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка ДОУ»,2014
9. Горская А.В. «Правила – помощники. Серия демонстрационных картин с методическими мероприятиями по воспитанию и обучению дошкольников безопасному поведению на улицах города».- Санкт-Петербург: «Детство – Пресс», 2006
10. Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста».-М.:Просвещение», 2007.
11. <http://www.stihi.ru/2014/04/27/10552> - Дружаева И
12. <http://www.jerusalem-korczak-home.com/bib/gadi/gadi.html> - Дядина Г.
13. Старцева О.В. «Школа дорожных наук: дошкольникам о правилах дорожного движения»-М.:ТЦ Сфера, 2012.
14. Обучаем воспитанников ДОУ правилам дорожного движения» под. . Л.А.Сорокиной.-М.: Аркти, 2011
15. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет./сост. Коломеец Н.В.-Волгоград: Учитель, 2013
16. Поддубная Л.Б. «Правила дорожного движения/младшая и средняя группы».-Волгоград: ИТД «Корифей»,2007
17. Основы безопасного поведения дошкольников/сост. О.В.Чермашенцева.-Волгоград:Учитель,2010
18. Занятия по правилам дорожного движения/ред. Романовой Е.А.,Малюшкина А.Б.-М:ТЦ «Сфера»,2013
19. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий».-Спб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2010
20. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.Планирование работы.Беседы.Игры.- Спб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2010
21. Гарнышева «Как научить детей ПДД?»- Спб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011
22. Черепанова «Правила дорожного движения дошкольникам» - М.:Скрипторий, 2012
23. <http://deti.gibdd.ru/upload/iblock/576/576e491191e0bbf2e85c5feec6023b0b.pdf>
24. <https://nsportal.ru/uroki-svetofora/detskie-pesenki-o-pdd>
25. <https://infourok.ru/kartoteka-podvizhnih-igr-po-pdd-1657369.html>
26. <http://www.dddgazeta.ru/school/sport/417/>
27. <http://www.maam.ru/detskijsad/muzykalnaja-igra-v-dou-igra-pravila-dorozhnogo-dvizhenija.html>
28. <http://easyen.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie/prazdniki_dlja_doshkolnikov/kvest_igra_po_pdd_bezopasnost_na_dorogakh/497-1-0-55382>
29. ПДД для детей – М.:Эксмо,2013
30. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.-М.: Мозаика – Синтез, 2014