

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №14 «Малыш»

С.Ю. Подоплелова



# Паспорт средней группы

Воспитатели:

*Дурнайкина Ирина Александровна*

*Шмотникова Оксана Вячеславовна*

Младший воспитатель:

*Самедова Лейла Сеидбаб-Кызы*

Цель:

*Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы «От рождения до школы».*

Задачи:

- ✓ Создавать атмосферу эмоционального комфорта.
- ✓ Создавать условия для физического развития.
- ✓ Создавать условия для творческого самовыражения.
- ✓ Создавать условия для проявления познавательной активности детей.
- ✓ Создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания; обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций, музыки.
- ✓ Создавать условия для участия родителей в жизни группы.

### **Принципы организации предметно-развивающей среды:**

1. Соответствие требованиям ФГОС и образовательной программы «От Рождения до Школы».
2. Соответствие основным особенностям и интересам детей.
3. Соответствие требованиям СанПин.
4. Открытость среды для преобразования.
5. Современность среды.
6. Эстетика среды.
7. Комфортность среды.

## Картотеки для воспитателей:

- ✓ Дидактические игры для развития мелкой моторики рук.
- ✓ Дидактические игры на развитие логического мышления.
- ✓ Пальчиковая гимнастика.
- ✓ Дыхательная гимнастика.
- ✓ Артикуляционная гимнастика.
- ✓ Подвижные игры в группе и на улице.
- ✓ Опыты и эксперименты.
- ✓ Загадки.

*Знакомство с группой начинается с раздевалки. Когда ребенок с родителями попадает в раздевалку – важно создать атмосферу комфорта и уюта, и чтобы перед их взором было информационно – наглядное поле работы группы.*

## Приемная комната:

1. Информационные стенд «Для Вас родители!» («Памятки», «Ширмы», «Полезная Информация», режим дня, НОД с детьми, наши праздники, консультации для родителей).
2. Ширма: «Поздравляем», «Меню».
3. Стенд «Наши работы».

## Центр Познания.

### Цель:

*Формировать элементарные представления о природном окружении.*

### Задачи:

- ✓ Формировать у дошкольников представление о живой и неживой природе, их взаимосвязь.
  - ✓ Развивать эмоциональную сферу дошкольника
  - ✓ Воспитывать заботливое отношение к объектам живой и неживой природы.
1. Дидактические игры, «Чей домик?», «Лото домашние животные», пазлы «Лесные животные», «Чей малыш», «Паровозик для зверят», «Времена года» и др.

2. Альбомы: «Зима», «Осень», «Весна», «Лето», «Грибы», «Ягоды», «Домашние животные», «Дикие животные», «Овощи», «Фрукты».
3. Полочка умных книг: «Растительный мир», иллюстрированные энциклопедии
4. Макеты: Аквариум, «Домик в деревне»
5. Фигурки диких и домашних животных, насекомые.
6. Муляжи: «Овощи, фрукты».
7. Экологические зоны: Арктика, Саванна, Пустыня, Леса нашего края.

### **Уголок экспериментирования.**

*Создавать максимальные условия для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования.*

1. Природный материал.
2. Картотека опытов и экспериментов.
3. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.
4. Лупа, зеркала.
5. Инвентарь для игр с водой, с песком, мельница, формочки.

### **Центр природы.**

*Развитие трудовых умений и навыков при ознакомлении с природными явлениями. Воспитывать желание ухаживать за растениями.*

1. Растения разных видов по возрасту.
2. Предметы по уходу за растениями.
3. Календарь природы.
4. Алгоритмы по уходу за растениями.

### **Центр Математики.**

*Формировать и развивать ориентировку в пространстве, умение различать и устанавливать величину и пропорции предмета.*

1. Счетные палочки, счетный материал.
2. Набор «Веселые цифры».
3. Дидактические игры: «Геометрические формы», «Цвет», «Сколько не хватает?», «Цифры», «Математическое лото», «Умные клеточки» и др.

### **Центр Речевого развития.**

*Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.*

1. Книги по возрасту детей: большие, средние, книжки – малышки.
2. Портреты поэтов и писателей.

3. Альбом по развитию речи «Говорим правильно».
4. Азбука от буквы «А» до буквы «Я».
5. Описательные картинки.
6. Игры на обобщение.
7. Сюжетные картинки.

### **Центр патриотического воспитания.**

#### **Цель:**

*Прививать любовь к Отечеству, формировать гражданственно – патриотическое отношение.*

1. Флаг, герб России и Нижнего Новгорода.
2. Портрет президента России Путина В.В.
3. Макет города
4. Наглядно – дидактические пособия: «9 МАЯ – день победы», «Космос», «Великая Отечественная Война»

### **Центр Безопасности.**

*Формировать представление о безопасном поведении на дорогах. Знакомить с правилами поведения в природе. Знакомить с источниками опасности дома.*

1. Комплект транспортных средств: мелкие машинки.
2. Наборы карточек: «ОБЖ» - опасные предметы и явления, «Безопасность на дороге» - сложные ситуации, «Пожарная безопасность».
3. Макет «Дорожное движение».
4. Светофор, дорожные знаки, жезл.
5. Демонстрационный материал: Уроки безопасности, Правила поведения при пожаре, Правила личной безопасности, Не играй с огнем и др.
6. Дидактические игры: «Светофор», «Дорожные знаки», домино «Транспорт» и др.
7. Руль

### **Уголок строительно-конструктивных игр.**

*Воспитывать и развивать самостоятельность, логическое мышление, конструктивных - творческих способностей.*

1. Мелкие объемные модули.

2. Крупный строитель.
3. Конструктор деревянный.
4. Конструктор «LEGO»
5. Схемы – образцы построек.
6. Набор мелких игрушек для обыгрывания построек: животные, мелкие игрушки.

### **Игровой уголок.**

*Развивать игровую деятельность детей.*

1. Куклы разной величины.
2. Мелкие пластмассовые игрушки.
3. Наборы продуктов.
4. Посуда.
5. Машины разной величины.
6. Гараж.
7. Деревянный двух этажный домик.
8. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» с набором атрибутов.
9. Сюжетно-ролевая игра «Больница» с набором атрибутов: халат и шапочка врача.
10. Детская мебель.
11. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» с набором атрибутов.
12. Сюжетно-ролевая игра «Полиция» с набором атрибутов.

### **Уголок физического развития.**

*Способствовать полноценному физическому развитию и укреплению детей.*

1. Массажные коврики,
2. Набор детских кеглей.
3. Мячи: резиновые, латексные, надувные, массажные, набивные.
4. Ленточки.
5. Мешочки для метания.
6. Кольцеброс.
7. Альбомы для рассматривания: «Виды спорта», «Спортивный инвентарь», дидактические игры.

### **Уголок театра.**

*Совершенствовать умения детей передавать знакомые эмоциональные состояния, используя игры импровизации.*

1. Ширма для настольного и кукольного театра.
2. Настольный театр из Лопаток.

3. Пальчиковый театр.
4. Кукольный театр.
5. Магнитофон и кассеты с записью Сказок.
6. Атрибуты для ряженья: бусы, косынки, шляпы и др.

### **Уголок музыки.**

*Развивать музыкальные способности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.*

1. Музыкальные инструменты.
2. Звучащие игрушки: погремушки, маракасы, колокольчики и др.
3. Незвучащие игрушки-самоделки: гитара, гармошка.
4. Магнитофон с кассетными записями Песен и Сказок.
5. Учебно-наглядный материал: изображение музыкальных инструментов, настольные дидактические игры.

### **Уголок художественно-эстетического развития.**

*Развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепка, аппликация, конструирование и труд.)*

1. Цветная бумага.
2. Цветной картон.
3. Баночки непроливайки.
4. Кисточки для красок и клея.
5. Цветные карандаши, ручки, фломастеры.
6. Доски для лепки.
7. Раскраски.
8. Трафареты.
9. Альбомы для рассматривания: учимся рисовать, пейзажи и др.
10. Пластилин.
11. Веселые штампики для рисования.
12. Природный материал для поделок.

### **Уголок развивающих игр.**

*Уголок направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.*

1. Детские книги по возрасту.
2. Дидактические игры: «Собери картинку», «Найди пару», «Сложи узор» и др.
3. Игры на развитие мелкой моторики рук: (шнуровки, пазлы, мозайка, бусы и др.)
4. Пособия артикуляционной гимнастики.