



Перечень материалов и оборудования в кабинете учителя-логопеда

I раздел. Неречевые процессы.

1. Развитие слухового внимания:

- Звучащие игрушки: бубен, барабан, дудочка, погремушка, колокольчик, молоточек, игрушки-пищалки и т.д. – (по 1-2)
- Коробочки с сыпучими наполнителями (горох, бобы, крупа...) – (по 1)
- Картотека игр на развитие слухового внимания (В.И.Селиверстов «Игры в логопедической работе с детьми») – (1)

2. Развитие мышления, зрительного внимания, памяти:

- Разборные игрушки, матрешки, пирамидки, чашечки – (по 1-2)
- Игры-вкладыши – (2)
- Разрезные картинки, пазлы, кубики – (6)
- Игры типа: «Четвертый лишний», «Чего не достает», «Кому что дашь?», «Букет в вазе», «Чем похожи, чем отличаются?», «Размышляйка»- (по 1)
- Серии картинок для установления причинно-следственных связей. – (20)

3. Развитие пространственной ориентировки:

- Лабиринты – (12)
- Картинки с различной удаленностью предметов и разным их местоположением – (12)
- Игры типа «Дом» («Кто где живет?») – (2)

4. Развитие ориентировки во времени:

- Картинки для отработки понятий «старше-младше»
- Картины, пейзажи разных времен года
- Игра: «Все о времени» (Изд-во «Радуга») – (1)

5. Развитие общей двигательной и зрительно-пространственной активности:

- Картотека физкультминуток в соответствии с тематикой речевого материала – (1)
- Игра «Веселые человечки» - изображения выполнения различных гимнастических упражнений; фонетическая ритмика – (1)
- Оборудование для выполнения физкультминуток и речевых подвижных игр (мячи, ленточки, бубен, цифры...) – (1-6)

6. Развитие восприятия (цвет, форма, величина, протяженность):

- Муляжи овощей, фруктов – (по 1-2)
- «Посуда» - набор для фланелеграфа – (1)
- «Геометрические фигуры» - набор для фланелеграфа – (1)
- Счетные палочки – (6)
- Плоскостные геометрические фигуры – (по 1)
- Игры типа: «Разложи по цвету», «Разложи от самого маленького», Лото «Сравни и подбери» (по 1)

7. Развитие мелкой моторики:

- Шнуровки – (6)
- Счетные палочки – (6)
- Фигурки и трафареты для обводки и штриховки – (12)
- Мозаика, колечки, пирамидки, башенки, мячи для захватывания и т.д. – (по 1)
- Тренажеры для развития мелкой моторики – (6)
- Пальчиковый театр – (1)
- Таблицы иллюстрации с упражнениями для развития тонких движений пальцев и кистей рук
- Материалы для развития графических навыков детей

II Раздел. Звукопроизношение.

1. Развитие речевого дыхания:

- Игры типа: «Посади бабочку на цветок», «Сдуй снежинку с варежки», «Летит самолет», «Загони мяч в ворота» - (по 1-2)
- Вертушки, «свечи» - (6)
- Наборы плавающих игрушек – (2)
- Картотека игр на развитие речевого и физиологического дыхания (В.И.Селиверстов «Игры в логопедической работе с детьми») – (1)

2. Развитие подвижности артикуляционного аппарата:

- Настенное зеркало – (1)
- Индивидуальные зеркала – (на подгруппу)
- Артикуляционные профили (набор) – (1)
- Альбомы, книги упражнений артикуляционной гимнастики с образными картинками, фотографиями – (1)
- Вспомогательные средства механической помощи,
- «Сказка веселого язычка» (М.Г.Генинг, Н.А.Герман) – (1)

3. Автоматизация и дифференциация звуков:

- Комарова А.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника – М. Издательство Гном и Д, 2008 г.– (1)
- Комарова А.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника – М. Издательство Гном и Д, 2007г. – (1)
- Даниличева Е.В. Сергеева М.В. «Кто жужжит, кто шипит» Популярное пособие для логопедов, родителей, детей старшего дошкольного возраста. Издательство «Белый город» - 2004 г. – (1)
- Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [Ш], [Ж] (Логопедическая тетрадь). Ярославль: Академия развития, 1996г. – (1)
- Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [С], [СЬ] (Логопедическая тетрадь). Ярославль: Академия развития, 1996г -(1)
- Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [З], [ЗЬ], [Ц] (Логопедическая тетрадь). Ярославль: Академия развития, 1996г – (1)
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков.-«Гном и Д» - 2006г. – (по 1)
 - №1 – С, З, Ц
 - № 2 – СЬ, ЗЬ
 - № 3 – Ш, Ж
 - № 4 – Ч, Щ
 - № 5 – Л
 - № 6 – ЛЬ
 - № 7 – Р
 - № 8 – РЬ
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В Автоматизация звуков у детей. В 4-х альбомах: 1-Р, РЬ; 2 – Л, ЛЬ; 3 – С, З, Ц; 4 – Ш,Ж, Ч, Щ.: Дидактический материал для логопедов – 2-е изд. Исправ и доп. –М. Издательство Гном и Д, 2006г. – (1)
- Смирнова Л.Н. Мы учим звуки Л, Р. Коррекционно-развивающие упражнения для детей с речевой недостаточностью- М: Мозаика-синтез, 2002г. – (1)
- Комплект: «Слова – в цепочки, звуки – в домики»- Гном и Д-2007г. – (по 1)
 - Н.Е. Ильякова. Звуки «Ш», «Ж». Я вас различаю. Настольно-логопедические игры-занятия для детей 5-7 лет
 - Н.Е. Ильякова. Звуки «С», «З», «Ц». Я вас различаю. Настольно-логопедические игры-занятия для детей 5-7 лет
 - Н.Е. Ильякова. Звуки «Р», «Л». Я вас различаю. Настольно-логопедические игры-занятия для детей 5-7 лет
 - Н.Е. Ильякова. Звуки «Ч», «Щ». Я вас различаю. Настольно-логопедические игры-занятия для детей 5-7 лет

- Пособие: З.Т. Бобылева. Игры с парными карточками (звуки Р,Л; С, З, Ц; Ш,Ж) – настольные логопедические игры для детей 5-7 лет – (ПО 1)
- «Чудо-дерево» Ель – игровое пособие на дифференциацию звуков Л – ЛЬ. – (1)
- «Звуковые домики» - настольная игра на дифференциацию мягких и твердых звуков – (1)
- Егорова О.В. Звуки Т, ТЬ, Д, ДЬ. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет – М.: «Издательство Гном и Д», 2005г.
- Егорова О.В. Звуки П, ПЬ, Б, БЬ. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет – М.: «Издательство Гном и Д», 2005г.
- Егорова О.В. Звуки М, МЬ, Н, НЬ. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет – М.: «Издательство Гном и Д», 2008г.
- Егорова О.В. Звуки Ф, ФЬ, В, ВЬ. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет – М.: «Издательство Гном и Д», 2005г.
- Спивак Е.Н. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет – М.: «Издательство Гном и Д», 2007г.
- Спивак Е.Н. Звуки С, СЬ, З, ЗЬ, Ц. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет – М.: «Издательство Гном и Д», 2007г.
- Настольные дидактические игры типа: «Рыболов», «Собери грибы в корзину», «Звуковая дорожка», «Звуковое лото» и т.д. – (по 1)

4. Развитие фонематического слуха, восприятия:

- Карточки «Определи место звука в слове» (3 клетки) – (12)
- Карточки-символы гласных и согласных звуков, опорные картинки для фонетической ритмики – (1)
- Предметные картинки для выделения звука из слова
- Сигналы на дифференциацию понятий: «гласный-согласный», «согласный звонкий-согласный глухой», «согласный твердый – согласный мягкий», «звук – слово – слог» – (12)
- Игры на деление слов на слоги («Длинные и короткие слова», «Поезд», «Делим слова на слоги» и т.д.) – (по 1)
- Игры на выделение звука из состава слова типа «Цепочка», «Бусы», «Чудо-дерево», «Звуковые домики», «Звонкий-глухой», «Логопедическое лото» и т.д. – (по 1)
- Звуко-слоговые часы – 12
- Материал для звукового анализа слов – (по 12)
- Материал для анализа предложений – (по 12)
- Набор картинок для закрепления слов сложной слоговой структуры – (1)
- Альбом с иллюстрациями для определения места звука в слове – (1)
- Козырева Л.М. Мы читаем по слогам. Комплекс игр и упражнений для детей 5-7 лет:
-слоговые кубики – (1)
-слоговое домино – (1)
-слоговое лото – (1)
- Иллюстративное пособие на дифференциацию звуков (В.А.Ковшиков) – (1)

III. Раздел. Обучение элементам грамоты.

- Разрезная азбука – (1)
- Наборы букв и слогов, касса для них (демонстр.) – (1)
- Кассы букв (индивидуальные) – (12)
- Слоговые таблицы (демонстр.) – (1)
- «Букварь» (Н.С.Жукова) – (6)
- Образцы букв (из различного материала) для тактильного восприятия - (1)
- Магнитная азбука – (1)
- Тетради, простые карандаши, шариковые ручки для «печатания» букв, слогов, слов, предложений – (по 12)
- Занимательные материалы по обучению чтению (ребусы, кроссворды, «Буквы играют в прятки», «Расшифруй слова» и др.) – (по 1)
- Карточка физкультминутки, веселых стихов, пословиц, поговорок (В.В.Волина «Веселая грамматика, «Занимательное азбукведение») – (1)

- Пособие: С.П.Цуканова, Л.Л.Бетц. Я учусь говорить и читать. Альбом 1,2, 3 для индивидуальной работы. Издательство Гном и Д, 2006г. – (по1)

IV Раздел. Словарная работа:

- Муляжи, игрушки, предметные картинки по лексико-тематическим циклам,
- С.Вохринцева. Окружающий мир. Дидактический материал. Издательство «Страна фантазий» - 2006г. (Лесные ягоды. Птицы. Осень. Транспорт. Фрукты. Живой уголок. Лето.) – (по 1)
- Серия: «Знакомство с окружающим миром и развитие речи». Наглядные пособия для логопедов, воспитателей и родителей. (Профессии в картинках. Одежда, обувь, головные уборы в картинках. Посуда в картинках. Зима, весна, осень в картинках. Мебель, дикие животные, домашние животные и др.) – по (1)
- Наглядно-дидактическое пособие. Издательство Мозаика-синтез – 2003 г. (Зима. Весна. Осень. Техника. Инструменты. Защитники отечества. День победы и др.) – (по 1)
- Тематический словарь в картинках. Васильева С.А., Мирясова В.И. (Фрукты. Овощи. Грибы. Деревья. Ягоды. Мебель. Город, улица. Человек. и др.) – М.:Издательство «Школьная пресса»-2004-Учебно-методическое пособие – (по 1)
- Тематический словарь в картинках «Азбука действий Кто что делает?» М.: Школьная пресса – 2007г.
- Плакат «Окружающий мир»: Спец. машины. Птицы. Овощи. Фрукты и др.
- Демонстрационный материал (Издательство «Весна-Дизайн»)
 - Транспорт (наземный, водный, воздушный)
 - Природно-климатические зоны земли
 - Народы мира
 - Славянская семья
 - Рассказы про свой город
- Дидактический материал в картинках. Времена года. В городе, в деревне, в природе. М.: Школьная Пресса- 2006г.
- Демонстрационный материал «Формирование представлений о схеме человека» Семаго Н.Я. – Айрис Дидактика, 2005г.

V Раздел. Развитие грамматического строя речи

- Грамматика в играх и картинках. От 2-х до 7 лет. М.Г.Борисенко, М.А.Лукина. Мамин день. СПб.: Паритет, 2006г.- (1)
- Коноваленко С.В. Антонимы. Картинный дидактический материал для занятий и игровой деятельности с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста- М.: Издательство Гном иД, 2004г. – (1)
- Игротека речевых игр Мельникова С.М., Бикина Н.В. Выпуск 1, 2, 3, 4, 5, 6 – (по 1)
- Количественные числительные 1, 4,5 + существительные. Дидактическая игра для детей 5-7 лет В.В.Коноваленко – (1)
- Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи. Демонстрационный материал. Издательство Гном и Д- 2006г. – (1)
- Коноваленко С.В.,Коноваленко В.В. Многозначность глаголов в русском языке. Картинки и дидактические игры для дошкольников и младших школьников – Изд-во Гном и Д- 2006г. – (1)
- Коноваленко С.В.,Коноваленко В.В. Многозначность существительных в русском языке. Картинки и дидактические игры для дошкольников и младших школьников – Изд-во Гном и Д- 2006г. – (1)
- Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1 (2,3,4) – М.: Издательство «Гном и Д»- 2007г. – (по 12)
- Дидактические игры типа: «Назови ласково», «Большой-маленький», «Кто у кого?», «Помоги маме найти своего детеныша», «Малыши и великаны», «Консервный завод», «Чей, чья, чье, чьи?» «Кормушка», «Ателье», «Дерево родственных слов», «Построй дом», «Какой? Какая? Какое? Какие?», «Один-два-пять» и др. – (по 1)
- Система работы над предложением.

VI. Раздел. Связная речь.

- Ткаченко Т.А. Формирование и развитие связной речи. Альбом дошкольника. Приложение к комплекту пособий «Учим говорить правильно». – М. «Издательство Гном и Д»-2005г. – (1)
- Ильякова Н.Е. Серия сюжетных картин. Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий по развитию связной речи у детей 5-7 лет с ОНР – М.: Издательство Гном и Д, 2007г. – (по 1)
 - «Как помочь птицам зимой?»
 - «Как щенок нашел друзей?»
 - «Скворцы прилетели»
 - «День рождения цыпленка»
- Коноваленко С.В., Коноваленко Развитие связной речи. Картинный материал к пособию: Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме: «Человек: я, моя семья, мой дом, моя страна» для детей с ОНР – Гном и Д – 2004г. – (1)
- Коноваленко С.В., Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР (2 период). Цветной демонстрационный материал. 2-е издание исправ. Гном и Д – 1999г. – (1)
- Картинный материал. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Издательство Гном и Д. -2001 г. – (1)
- Истории в картинках 1, 2 часть (сюжеты для развития логического и образного мышления в группе детского сада индивидуально) «Весна – Дизайн» - (по 1)
- Короткие рассказы для пересказа с иллюстрациями («Книжки-малышки» и т.д.)- (по 1)
- Картотека стихотворений по лексическим темам
- Фланелеграф – (1) с комплектом картинок
- Серии сюжетных картинок для составления рассказов (Р.Радлова, Г. Каше)
- Опорные таблицы-схемы для составления описательных рассказов
- Различные виды театров (пальчиковый, настольный, театр игрушек) – (по 1-2)
- Ширмы – (2)
- Подбор коротких рассказов, сказок, иллюстраций к сказкам
- Детская художественная литература
- Настольные игры, требующие объяснительной речи («Что лишнее? Почему?», «Бывает – не бывает – Как бывает? и др.» - (по 1)
- Карточки знаков препинания для знакомства и работы над интонацией – (по 1)

Литература

- ❖ От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- ❖ Программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» / Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова.- М.: Просвещение, 2008.

1. Развитие и активизация словарного запаса

- ❖ Тематический словарь в картинках. Горьканова А.Н., Васильева С.А., Мирясова В.И., Нефедова К.П., Козлова С.А и др М.: Школьная Пресса, 2007 (2005, 2006).

Тематический словарь в картинках Мир человека: Профессии

Тематический словарь в картинках, Одежда, обувь, головные уборы

Тематический словарь в картинках. Город, улица, дом, квартира, мебель

Тематический словарь в картинках. Домашние и дикие птицы средней полосы

Тематический словарь в картинках. Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы

Тематический словарь в картинках. Посуда, продукты питания

Тематический словарь в картинках. Транспорт

Тематический словарь в картинках. Фрукты, овощи

Тематический словарь в картинках: Азбука действий: кто что делает?

- ❖ Вохринцева С. Окружающий мир. Дидактический материал. Издательство «Страна фантазий» - 2008

Лесные ягоды. Осень. Лето. Зима. Фрукты. Живой уголок.

2. Развитие лексико-грамматических компонентов языка

- ❖ Александрова Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников; Пособие для логопедов и воспитателей. - СПб.: Детство-Пресс, 2007
- ❖ Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР - СПб.: «Детство-Пресс», 2005
- ❖ Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе логогруппе. I период обучения. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.
- ❖ Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе логогруппе. II период обучения. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.
- ❖ Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе логогруппе. III период обучения. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.
- ❖ Коноваленко В.В. и Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с общим недоразвитием речи. I, II, III периоды обучения.
- ❖ Коррекция нарушения речи у дошкольников: Ч. 2. Обучение детей с общим недоразвитием речи в условиях ДОУ/ Под ред. Сековец – М.: АРКТИ, 2006.
- ❖ Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи. Альбом 1 (2, 3, 4)- М.: Изд. ГНОМ и Д, 2009.
- ❖ Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Практическое пособие. - М.: Айрис – пресс, 2004.

3. Развитие самостоятельной развернутой фразовой речи

- ❖ Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи. Альбом 1 Мир растений/ Н.Е.Арбекова – М.: Изд. ГНОМ, 2010
Альбом 2 Мир животных/ Н.Е.Арбекова – М.: Изд. ГНОМ, 2010
Альбом 3 Мир человека/ Н.Е.Арбекова – М.: Изд. ГНОМ, 2010
- ❖ Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи. Конспекты фронтальных занятий. – М.: Изд. ГНОМ, 2010.
- ❖ Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи. Конспекты подгрупповых занятий. – М.: Изд. ГНОМ, 2010.
- ❖ Белоусова Л.Е. Научиться пересказывать? Это просто!- СПб.: Изд. ГНОМ «Литера», 2008
- ❖ Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе.. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.
- ❖ Коноваленко В.В. и Коноваленко С.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР .Мет. пособие-М.: Изд. ГНОМ и Д, 2003
- ❖ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантическим темам в подготовительной к школе группе.- М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2006.
- ❖ Крупенчук. О.И. Научите меня говорить правильно.

4. Совершенствование произносительной стороны речи

- ❖ Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников – СПб.: «Детство-Пресс», 2005
- ❖ Епифанова О.В. Логопедия (уточнение и коррекция слоговой структуры слов) разработка занятий с детьми дошкольного возраста. Выпуск 1,2 – Волгоград :Учитель – АСТ , 2004
- ❖ Комарова Л.А. Автоматизация звука С (З, Ц, Ш, Ж, Ч Щ, Л, ЛЬ, Р, РЬ) в игровых упражнениях. Альбом дошкольника/ Л.А.Комарова.- М.: Изд. ГНОМ и Д, 2008.
- ❖ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Домашние тетради для закрепления произношения звуков. Изд. НОМ и Д. – 2008 (2005)
Домашняя тетрадь №1 для закрепления произношения свистящих звуков Сь,Зь,
Домашняя тетрадь №2 для закрепления произношения шипящих звуков Ш, Ж
Домашняя тетрадь №5 для закрепления произношения сонорных звуков Л
Домашняя тетрадь №7 для закрепления произношения сонорных звуков Рь

- ❖ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация звуков у детей: комплект из 4-х альбомов. – М.: Изд ГНОМ и Д, 2006 – 216 с.

5. Логопедическое обследование

- ❖ Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Дидактические материалы для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста- Москва : Дрофа, 2009
- ❖ Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. - Москва : Дрофа, 2009-189с.