



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11 «Полянка»

(МБДОУ «Детский сад №11 «Полянка»)

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 11 «Полянка»

Е.В.Булычева



31.07.2017

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Полянка»

(МБДОУ «Детский сад № 11 «Полянка»

На 2016-2017 год

ОУ «Детский сад № 11 «Полянка» функционирует с 1981 года.

Основной целью Учреждения является: создание условий для охраны здоровья детей, формирование гармоничной и творческой личности.

Полное наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 11 «Полянка»

Местонахождение: Юридический адрес: 603095, город Нижний Новгород, улица Пермякова, дом 4 б.

Телефон/факс: 8 (831) 299-44-34

Сайт в интернете: <http://mdou.pro/nn11>

E-mail: mdou11.avt@mail.ru

МБДОУ «Детский сад № 11 «Полянка» является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 11 «Полянка» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. МБДОУ «Детский сад № 11 «Полянка» имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании Лицензии.

Управление МБДОУ «Детский сад № 11 «Полянка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями
- Трудовым договором между работодателем и работниками.
- Коллективным договором

Локальные акты

- Устав
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 11 «Полянка»
- Штатное расписание Учреждения
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении
- Положение о педагогическом совете
- Годовой план работы Учреждения

Режим дня

Расписание непосредственно образовательной деятельности в Учреждении

Положение о зарплате работников МБДОУ

Положение о приеме обучающихся

Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Положение о порядке отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о режиме занятий обучающихся

Положение об организации прогулок с обучающимися

В течении учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

МБДОУ «Детский сад № 11 «Полянка» построено по типовому проекту, рассчитано на 7 групп.

Количество действующих групп – 7.

В 2016- 2017 учебном году функционировали:

7 дошкольных групп – от 1,6 до 7 лет.

Общеразвивающие группы представлены в таблице

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей
Группа раннего возраста	1	1,6-2
1 младшая	1	2-3
2 младшая	1	3-4
Средняя	1	4-5
Старшая	1	5-6
Подготовительная	2	6-7

Педагогическую деятельность в ДОУ осуществляет квалифицированный, компетентный коллектив.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №11 «Полянка» – Елена Викторовна Булычева, образование – высшее, квалификация по диплому – преподаватель дошкольной педагогики и психологии.

год	Категория пед. работников							Образование		Стаж пед. работы				Категория, разряд			
	завед	Ст.восп.	Муз.рук	Пед.-псих.	Восп.	Пед. доп.о.	Уч. логопед	высшее	ср.-спец.	До 5 лет.	До 10 лет	До 20	От 20	Вышш. кат.	1 катег.	СЗД	без катег.
2014-2015	1	1	1	1	14	1	1	10	9	4	3	8	5	1	6	4	8
2015-2016	1	1	1	1	13	1	1	9	9	3	3	8	5	1	8	4	5
2016-2017	1	1	1	1	14	1	1	10	9	3	3	8	5	1	8	6	4

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности по реализации ООП, осуществления взаимодействия с родителями.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки или повышения квалификации.

Уровень образования педагогических кадров

Высшее педагогическое образование – 55,6% педагогических работников

Среднее специальное образование – 44,4% педагогических работников

Итоги прохождения курсов повышения квалификации

Курсовая подготовка педагогами МБДОУ проходит в соответствии с годовым планом подготовки.

В 2016 – 2017 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагогические и работники ДОУ:

ФИО (полностью)	Должность	Название курса	ОУ сети (обучающее учреждение)	Кол-во час.
Боголепова О.А.	Ст. воспитатель	«Инновационные формы работы с семьёй в условиях ФГОС ДО»	ИП «Н.М. Метенёва», город Ярославль	24 часа
Хлопунова А.С.	Педагог-психолог	«Инновационные формы работы с семьёй в условиях ФГОС ДО»	ИП «Н.М. Метенёва», город Ярославль	24 часа
Волкова С.В.	Муз.рук.	«Информационные технологии в преподавании музыки в условиях ФГОС»	Интернет портал «Мой университет», город Петрозаводск	108 часов
Запорожная О.С.	Воспитатель	Профессиональная подготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	
Сидорова Е.В.	Воспитатель	«Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании в рамках ФГОС»	Интернет портал «Мой университет», город Петрозаводск	36 часов
Демьянова Е.С.	Воспитатель	«Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании в рамках ФГОС»	Интернет портал «Мой университет», город Петрозаводск	36 часов

Никифорова Т.Б.	Воспитатель	«Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании в рамках ФГОС»	Интернет портал «Мой университет», город Петрозаводск	36 часов
-----------------	-------------	---	---	----------

Педагогический коллектив на 90% прошёл курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ДО, 10% педагогов ДОУ вновь пришедшие и пройдут курсовую подготовку согласно графику.

В коллектив вливаются молодые педагоги, а так же много педагогов с большим опытом работы способных помочь и поддержать молодые кадры. Профессионализм наших педагогов достаточно высокий, но есть педагоги на развитие и образование которых необходимо обратить внимание.

Рассматривая педагогический коллектив в целом, можно отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремлённость.

Аттестация педагогов ДОУ

В 2016-2017уч.г. в ДОУ прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию учитель-логопед О.В. Дерябина и на первую квалификационную категорию воспитатель О.А. Серова

На 2016 – 2017 учебный год ДОУ полностью укомплектован медицинским и младшим обслуживающим персоналом, но требуется воспитатель на ясельную группу.

Реализация Основной общеобразовательной программы ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;
- физического развития.

В ходе образовательной деятельности педагоги ДОО создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Карты наблюдений детского развития заполнялись педагогами 2 раза в год (октябрь, март).

Анализ мониторинга выявил проблемы в реализации области «Социально-коммуникативное развитие»:

у детей не прослеживается динамика развития знаний о родном городе, стране и т.д., чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых, недостаточно позитивных установок к различным видам труда и др.

дети недостаточно проявляют интерес к деятельности взрослого;

с трудом дети старшего возраста поддерживают порядок в группе, проявляют мало самостоятельности;

у педагогов имеются затруднения в руководстве трудовой деятельностью детей.

На основании анализа деятельности ДОО в 2016 - 2017 учебном году определены задачи на следующий учебный год.

Вся деятельность детского сада в 2016 – 2017 учебном году строилась в соответствии с годовым планом работы и поставленными задачами.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2016 -2017 учебном году были:

- Формирование двигательной активности дошкольников через организацию подвижных игр.

- Обогащение словаря дошкольников посредством театрализованной деятельности.

Реализация первой задачи годового плана - формирование двигательной активности дошкольников - проходила через ряд запланированных педагогических мероприятий.

Мы стремились получить следующие результаты: сформировать у детей устойчивую потребность в двигательной активности, совершенствовать здоровьесберегающую среду ДОО.

В целях реализации данной задачи мы внесли изменения в развивающую предметно-пространственную среду групп. Воспитатели дополнили уголки по физической культуре и уголки познавательной деятельности дидактическими и подвижными играми, иллюстрациями о здоровом образе жизни, а также художественной литературой для детей в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Педагоги вели углубленную, систематическую работу по развитию двигательной активности воспитанников, представлений детей о здоровом образе жизни. При этом использовали разнообразные методы и приемы: дидактические и развивающие игры; беседы с детьми, игровые ситуации; индивидуальная работа с детьми.

Таким образом, работа педагогического коллектива ДОО по решению задачи «Формирование двигательной активности дошкольников через организацию подвижных игр» - дала свои положительные результаты: повысился уровень педагогического мастерства в использовании здоровьесберегающих технологий, качество образования дошкольников улучшилось.

Вторая задача годового плана «Обогащение словаря дошкольников посредством театрализованной деятельности».

Реализация этой задачи также проходила через ряд запланированных педагогических мероприятий.

Большая работа была проведена по созданию условий, обновлению и систематизации материала в соответствии с возрастом детей на группах.

Старшим воспитателем Боголеповой О.А. были разработаны методические рекомендации по созданию развивающей предметно-пространственной среды в области познание в разных возрастных группах. В соответствии с рекомендациями воспитатели обновили и обогатили уголки групп. В целях повышения педагогического мастерства старшим воспитателем был организован педагогический совет по теме: «Обогащение активного словаря дошкольников посредством театрализованной деятельности».

Для молодых специалистов были организованы открытые показы занятий по теме «Театрализованная деятельность в старшей группе» (воспитатель О.А. Серова), в группе компенсирующей направленности «Организация игровой деятельности в НОД» (воспитатель Парамонова Г.В.). Педагоги наглядно ознакомились с разными формами организации игр, упражнений и методикой руководства ею в старшем и подготовительном дошкольном возрасте.

Работа с родителями воспитанников по данной теме строилась по разным направлениям: беседы, консультации, рекомендации. Воспитатели в родительских уголках групп представили консультации для родителей по темам: «Развитие познавательной активности детей», «Театр дома».

Проведенный педагогический анализ показал, что дети проявляют устойчивый интерес к театрализованной деятельности, с удовольствием используют полученные навыки и умения в самостоятельной деятельности, что в свою очередь положительным образом сказывается на формировании словаря дошкольников.

Таким образом, педагогический коллектив ДОУ провел большую работу по вопросу развития познавательной, творческой активности дошкольников.

Коллектив и воспитанники МБДОУ были активными участниками различных конкурсов и мероприятий:

- летняя спартакиада;
- забег на призы газеты Автозаводец;
- конкурс «Новая детская Волна»;
- конкурс художественного творчества;

- интернет конкурсах международного, всероссийского и областного уровней.

Подводя итоги работы коллектива за прошлый учебный год, преследующие основную цель - «Обновление образовательного процесса в ДООУ через комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности с дошкольниками» с учетом Федерального Государственного Образовательного Стандарта. Одной из важных целей в этом учебном году было: создание организационно-методических условий для реализации ФГОС ДО, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Работа с кадрами в 2016 - 2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: ДООУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги в системе повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Однако, следует увеличить процент педагогов с I и высшей квалификационной категорией.

Материально - техническое обеспечение.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальня комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения
- кабинет заведующего
- кабинет заведующего по хозяйственной части
- методический кабинет
- кабинет учителя-логопеда
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- музыкально-физкультурный зал
- пищеблок

Все кабинеты оформлены.

Организованная в ДОУ предметно - пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы и в соответствии с ФГОС.

Содержание развивающей среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей:

- центр игры (социально- коммуникативное развитие)
- физкультурно- оздоровительный центр (физическое развитие)
- центр развития речи (речевое развитие)
- центр искусства и музыки (художественно- эстетическое развитие)
- центр познания (познавательное развитие)

Для гармоничного развития детей созданы благоприятные условия:

Физическое развитие:

- музыкально - спортивный зал оснащенный спортивными снарядами, спортивным оборудованием для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания.
- в каждой группе оборудованы центры физического развития
- медицинский кабинет
- прививочный кабинет
- кварцевые лампы во всех помещениях ДОУ

Художественно- эстетическое развитие:

- музыкальный зал
- центры музыкально - театрального творчества во всех возрастных группах

Познавательное развитие

- центры науки и экспериментирования во всех возрастных группах

Речевое развитие

- центры развития речи во всех группах

Социально- коммуникативное развитие:

- центры социально- эмоционального развития во всех группах

Развивающая среда ДОУ отличается динамичностью, многофункциональностью, мобильностью в соответствии с потребностями детей. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной, двигательной активности детей, что соответствует ФГОС ДО. Пособия и игровое оборудование безопасно для детей и отличается полифункциональностью, способствующей развитию творчества детей, наличием дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрового материала. При построении воспитательно-образовательного процесса учитываются индивидуальные особенности и склонности детей с целью обеспечения возможности самовыражения воспитанников, для

их всестороннего развития, а также эмоционального благополучия каждого ребенка. Педагогический коллектив руководствуется принципом приоритетности личностного развития ребенка, ориентируясь на его потребность, потребность семьи и общества.

В этом учебном году развивающая предметно-пространственная среда пополнялась. На участках детского сада имеются веранды для проведения прогулок с детьми, малые игровые формы на всех участках, соответствующие возрастным особенностям детей, спортивная площадка, оформлены зоны отдыха, разбиты цветники, клумбы. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

В учреждении созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности, успешно реализуется план мероприятий по предупреждению дорожно - транспортного травматизма. Ежемесячно проводятся учебно- практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара. Учреждение оснащено вентиляцией, кнопками экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализации.

Вывод: Созданная в ДОО предметно - пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Однако, в плане стоит пополнение развивающей предметно - пространственной среды.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципах сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания
- индивидуальные консультации
- информация на официальном сайте ДОО
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Профилактическая работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

ФЗ № 52 «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения».

СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

При организации физкультурно –оздоровительной работы осуществляется индивидуально - дифференцированный подход к обучающимся.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). В группах имеются центры двигательной активности, во всех группах имеется разнообразное спортивно- игровое оборудование.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице
- непосредственно образовательная деятельность
- закаливающие мероприятия
- спортивные праздники, развлечения

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой ДООУ:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно - профилактические мероприятия

В результате ежегодно выявляются дети с отклонениями в состоянии здоровья, поэтому физкультурно- оздоровительное развитие школьников является важным направлением деятельности нашего детского сада.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке
- физкультминутки
- упражнения после сна
- закаливающие мероприятия

спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья

Решению оздоровительных задач способствует следующие формы организации детей:

- двигательно- активные физкультурные минутки
- прогулки

- подвижные игры на свежем воздухе
- гимнастика пробуждения после сна
- недели и дни здоровья
- самостоятельная двигательная активность детей

Вывод: В работе с детьми ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания, обеспечение безопасности

Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется ЕЦМЗ. Продукты питания приобретаются в централизованном порядке и на договорных началах в организациях: государственных, кооперативных и т.д. при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора, а их использованием в Учреждении. Основа финансирования питания (за счет родителей) в Учреждении устанавливается нормативным актом, утвержденным постановлением администрации города Нижнего Новгорода.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовым качеством пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру Учреждения. Ответственность за организацию питания несет заведующий. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Согласно санитарно - гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- 1. Завтрак
- 2. Второй завтрак
- 3. Обед
- 4. Полдник

При составлении меню - требования руководствуемся разработанным и утвержденным 10 - дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые получает ребенок в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневно меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно - гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работников пищеблока строго соблюдается установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: Дети МБДОУ «Детский сад № 11 «Полянка» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психологического и физического развития ребенка.

Основным нормативно - правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп3.ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности, планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно - гигиенических требований
- охрана труда

В течение 2016-2017 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.д.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности детский сад оснащен автоматической пожарной сигнализацией, а также радиотелефонами, кнопками, телефоном, домофоном, системой видеонаблюдения. Охрану в учреждении осуществляют дежурные и сторожа.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника.

Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является охрана труда. Главной целью этой работы, а в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в учреждении, воспитание и организация отдыха. С этой целью, систематически проводятся инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием. Кроме того, систематически проводится осмотр антитеррористического и технического оборудования, аттестация рабочих мест, выделяется спецодежда, моющие средства.

Вывод: Благодаря системе работы т по охране труда отсутствуют случаи травматизма работников ДОУ.

Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, эффективности реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ СОШ № 190
- Детская поликлиника № 25

Творческий потенциал и активность педагогического коллектива проявилась в участии в районных конкурсах.

Основные нерешенные проблемы

- Замена оконных проемов
- Ремонт цоколя
- Ремонт методического кабинета, кабинета заведующего.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Приведение всех аспектов функционирования ДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными образовательными стандартами.

Совершенствование методов и приемов оздоровительной работы: воспитание потребности в здоровом образе жизни; развитие физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка. Совершенствование педагогического процесса: повышение профессиональной компетентности педагогов в области ИКТ.

Создание новых форм взаимодействия с семьями воспитанников по проблеме физического воспитания детей.

Вывод по итогам года

- Анализ деятельности выявил успешные показатели в деятельности ДОУ
- Учреждение функционирует в режиме развития
- Хороший уровень освоения детьми ООП
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Мониторинг
 освоения детьми основной образовательной программы ДОУ
 (апрель 2017г.)

Образовательные области	Возрастные группы		
	Дошкольный возраст (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально коммуникативное развитие	29	58	13
Речевое развитие	36	54	10
Познавательное развитие	45	46	9
Художественно-эстетическое развитие	45	47	8
Физическое развитие	36	51	13
Итого (%)	38%	51%	11%

Вывод: дети показали низкий уровень в освоении образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (19%); большинство детей (75%) находится на среднем уровне развития и осваивают основную образовательную программу в соответствии с возрастом

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 11 «Полянка»

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172
В режиме полного дня	172
В режиме кратковременного пребывания	0
В семейной дошкольной группе	0
В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 - 8 лет	127
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
В режиме дня (6-12 часов)	0
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
В режиме круглосуточного пребывания	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающие услуги:	0
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
По присмотру и уходу	0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	4,5 дня
Общая численность педагогических работников	19 человек
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человека 53%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человека 47%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 53%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	9 человек 47%

	(профиля)	
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
8.1	Высшая	1 человек 5,2%
8.2	Первая	8 человек 42%
9	Численность /удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
9.1	До 5 лет	3 человека 15,7%
9.2	Свыше 30 лет	5 человека 26,3%
10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 21%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 21 %
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 5,2%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	20 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 педагогов/178 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	

деятельность, в расчете на одного воспитанника

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Наличие физкультурного зала

Да

Наличие музыкального зала

Да

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

Да

--